

Ekoskolu Vides ietekmju novērtējuma forma

Saturs

Ekoskolu Pamattēmas:

Enerģija
Transports
Atkritumi
ūdens

Ekoskolu papildtēmas:

Skolas vide un apkārtnē / Mežs
Vide un veselība
Līdzdalība / Mācību saturs

Ekoskolu apkopojošās tēmas:

Bioloģiskā daudzveidība
Klimata pārmaiņas

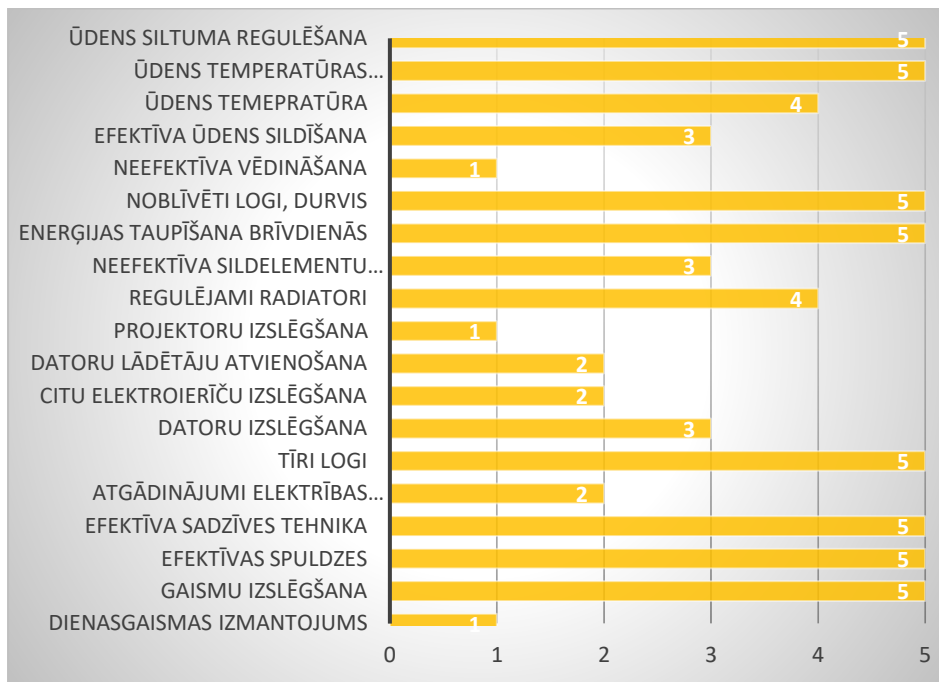
Lietot, izmantojot paskaidrojošo informāciju Ekoskolu metodiskajā materiālā un Vides novērtējuma formas ievadā

Enerģija

1. Ievads tēmā

Ikdienā patērējot elektrību un ziemā siltumu, skola rada pieprasījumu pēc enerģijas ražošanas. Lai enerģijas ražošanai sadedzinātu mazāk dabasgāzes un citu fosilo resursu, svarīgi novērst nelietderīgu elektrības patēriņu. Svarīgi mācīt elektrības taupīšanas principus arī visiem skolas skolēniem, veidojot pamatu viņu rīcībām mājās.

2. Skolas izvērtējums



Enerģija

Stiprās puses	Vājās puses
<p>Skola ir renovēta. Renovācija ietaupīja to siltumu, kas nepieciešams ceturrtā stāva apsildei, kuru piebūvēja renovācijas laikā.</p> <p>Brīvdienās un vakaros skolā tiek samazināta siltuma enerģijas padeve.</p> <p>Skolas baseinā ūdeni silda ar saules baterijām.</p> <p>Skolā turpinās elektrības slēdžu nomaiņa uz sensoriem slēdžiem.</p> <p>Parastās spuldzes tiek nomainītas pret LED spuldzēm.</p> <p>2019. gada vasarā veikts energo audits – ir organizēti papildus pasākumi siltumenerģijas zudumu samazināšanai.</p>	<p>Atsevišķos gadījumos netiek taupīta elektroenerģija, neizslēdzot apgaismojumu, projektorus, datorus u.c. elektroierīces.</p> <p>Brīvdienās netiek izslēgtas visas elektroierīces, tās paliek miega režīmā.</p>
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<p>Pilnība nomainīt skolas apgaismojuma sistēmu uz ieslēgšanās sensoriem un LED spuldzēm.</p>	<p>Skolas apkurē tiek izmantota dabasgāze, kas ir neatjaunojamais kurināmais.</p>

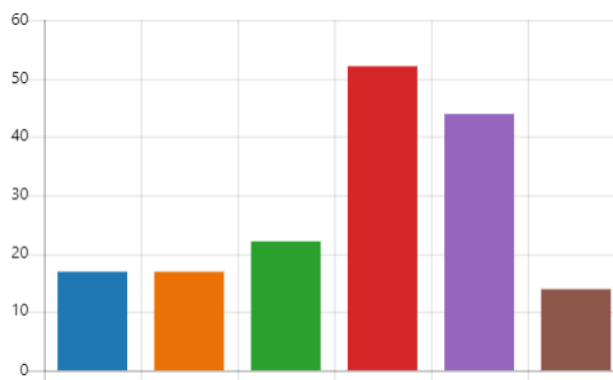
Brīvdienās atslēgt no strāvas elektroiekārtas, kas atrodas miega režīmā.
Domāt par Saules paneļu uzstādīšanu, lai mazinātu neatjaunojamo resursu izmantošanu.

2021.gada septembrī tika rīkota aptauja par tēmu "Energija" Ulbrokas vidusskolas skolēniem un skolotājiem. Aptaujā piedalījās 87 respondenti.

Aptauja sastāvēja no 7 jautājumiem: 5 jautājumi bija ar atbilžu variantiem, un 2 jautājumi, kur varēja brīvā formā izteikt savu viedokli.

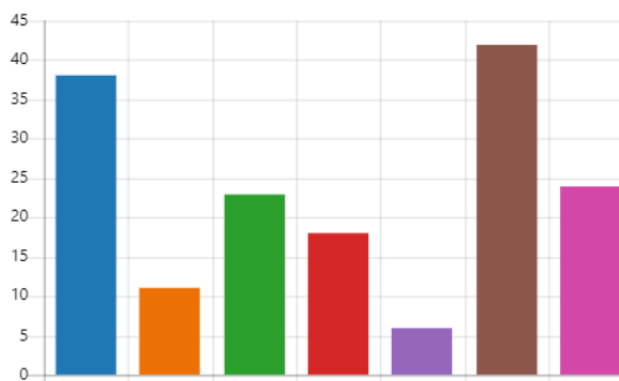
1. Gaisma skolā. Ko no minētā novēro skolā?

● logus, kas ir netīri	17
● lampas, kas ir netīras	17
● gaitenhus, kuri ir nevajadzīgi sp...	22
● gaismas, kas ir atstātas degam...	52
● telpas, kuras ir apgaismotas ar...	44
● kvēlspuldzes vietās, kur gaism...	14



2. Apkure skolā. Ko no minētā novēro skolā?

● durvis un logus, kas atstāti vaj...	38
● telpas, kas tiek apkurinātas, lai...	11
● telpas, kas ir pārāk siltas	23
● radiatorus, kas aizsegti ar mēb...	18
● elektriskos sildītājus ziemā	6
● neregulējamus radiatorus	42
● durvis un logus, kas nav kārtig...	24



3. Elektroierīces skolā. Ko no minētā novēro skolā?

● elektroierīces, kas nav izslēgta...	47
● elektroierīces, kas atstātas gai...	42
● dzērienu automātus, kas ieslē...	33
● ieslēgtus elektriskos sildītājus	7



4. Ūdens skolā. Ko no minētā novēro skolā?

● neaizgrieztus vai pilošus ūden...	45
● tekošas vai pilošas caurules	10
● tualetes skalojamās kastes, ka...	50



5. Vai skolā ir manītas kādas norādes par kādas enerģijas taupīšanu? (ūdens, elektrība, apkure u.c.)

● Jā!	68
● Nē!	20



6. Kādas norādes par enerģijas taupīšanu ir manītas?

Nav manītas

EKO padomes veidotas uzlīmes klasēs un koplietošanas telpās

Zīmītes pie izlietnēm par ūdens taupīšanu.

Norādes ūdens taupīšanai.

es zinu ka ir bet neskatos kādas.

Virsdarbiem ūdens krāniem klasēs ir nelielas atgādnis ka ūdens nav mūžīgs.

ūdens taupīšana

Ūdens taupīšanas atgādnis.

Taupīt ūdeni

Diemžēl neesmu ievērojusi.

Ūdens taupīšana

Ūdens

mazāk lietot ūdeni.

Par ūdens taupīšanu.

Tualetēs par ūdens taupīšanu.

Izejot no klases telpas, tiek izslēgta gaisma.

Ūdens

Ka logus aizver aukstajā periodā

Nav

Izslēgt ūdeni krānu, un gaismu.

dažos kabinetos uzlīmes par ūdens taupīšanu

Neaizmirsti izslēgt gaismu

Piemēram kad tu izej no tualetes izslēdzas gaisma vai kad tu ieej tā ieslēdzas.

Taupi ūdeni!

Nezinu

Es nezinu

Par ūdeni pie krāniem.

Ūdens taupīšanu

Uzlīmes par ūdens taupīšanu

Pie izlietnēm uzlīmes ūdens taupīšanai, skolotāji izslēdz gaismas kad iziet no klases,

Nav manītas.

Neatceros precīzi, bet bija par to, cik vērtīgs ir ūdens un uzzīmēta ūdens lāse (skolotāju atpūas telpā)

Par ūdens taupīšanu

Vairākās klasēs un meiteņu tualetē esmu ievērojusi norādes pa ūdens taupīšanu.

Eko skolas aicinājums taupīt ūdeni pie krāniem skolā.

Piemēram toletēs, vai arī piemēram skolotājas aizrāda

Ka tagad mēģina tēret mazāk enerģiju un novēro to.

tualetēs ir norādes par ūdens taupīšanu

Taupa ūdeni visur ir zīmes

Mazgā rokas, taupi ūdeni! Izslēdz gaismu!

Es neesmu pārliecināta.

Atbildīga ūdens izmantošana, krānu aizgriešana.

Bez vajadzības netecināt ūdeni

Par ūdens taupīšanu.

Vairāk regulējamu radiatoru

Apkure, elektrība

Edienu un dzērienu atomāts ir slēgts un bērni toaletēs izslēdz gaismu!

Uzlīmes

ūdens

Laikam pa ūdeni

Tīri logi

Taupi ūdeni

Ir salaboti pilošie ūdens krāni.

Nekādas, neskatos līdzī tam lietām

Ūdens ir dzīve taupīt to

Nezinu

Nekādas

Plakāti, izslēgt gaismu, aizvērt durvis.

Ir palicis siltāk klasēs.

Virš toletes poda uzraksts Lieto atbilstošo pogu pie ēdnīcas ir norāde par ūdens taupīšanu

Izslēgt gaismu

Secinājumi:

1. Skolā pārsvarā ir norādes tikai par ūdens taupīšanu
2. Tikai dažās telpās ir novērotas norādes par elektrības taupīšanu.
3. Daudzi respondenti vispār nepievērš uzmanību vai nav redzējuši šādas norādes.

7. Kādi būtu ierosinājumi, darbības vai rīcība, ko skolā varētu darīt saistībā ar enerģiju?

Izveidot plakātus, pārrunāt šo tēmu klases stundā

Apkopējām jāuzrauga koplietošanas telpu logi (kad ciet, kad vaļā). Ideāli būtu, ja visos kabinetos būtu regulējami radiatori.

Gaismas lampas jānomaina uz ekonomiskām LED spuldzēm.

Sākt katram ar sevi!

taupīt elektrību un ūdeni. tas gan nav pa tēmu, bet salabot poda vākus skolā!!

neatstāt ieslēgtas lampas telpās, kuras netiek izmantotas.

Ierīkot sensoru lampas gaitēnos

Informēt skolēnus, piemēram, izliekot skolas gaitēnos plakātus, lai skolēnu pievērstu uzmanību un izlasītu.

Skolotājiem un arī pašiem skolēniem vajadzētu ievērot tādus sīkumus un ja ir iespēja tad pašam tās novērst. Kā arī skolā ievietot tādas spuldzes, kuras nepatērē tik lielu enerģiju un līdzīgu situāciju ar radiatoriem un krāniem tualetē. Krānus vispār vajadzētu jaunus, jo tie vienmēr pil/tek.

Aktualizēt energoresursu taupīšanu kā nepieciešamību un visiem kopā ievērot no sīkumiem līdz lielākiem apjomiem.

Skolu vajag vēdināt tā kā tajā uzturas daudz cilvēku, taču dēļ tā daudzi apaukstējas. Vajadzētu kādu siltuma uzturētāju.

Slēgt ārā to ko neizmanto un būt taupīgākiem

Īsti neko, jo neviens to neievēros. Labākajā gadījumā, tikai sākumskola (1, 2, 3 klase) un dažas citas klases varētu ievērot šos noteikumus, bet esmu pārliecināta, ka visai pamatskolai un vidusskolai būtu vienlīga.

Vairāk par to runāt, izdomāt jaunus apzīmējumus - simbolus, kas pievērstu uzmanību enerģijas taupīšanai.

Nomainīt radiatorus pret regulējamajiem.

Ļoti sekot līdz gaismas izslēgšanai laikā, kad neviena nav. Var mazāk slēgt gaismu starpbrīžos.

Varbūt savest kārtībā pilošos krānus vai podus kur visu laiku līst

Ieviest koplietošanas telpās automātiskos kustības gaismas ieslēgšanās slēdzus.

Automātiskās gaismas ieslēgšana.

izslēgt gaismu telpās kur neviens neatrodas

Manuprāt, viss ir labi.

Es nezinu, jo skolā viss ir pietiekami normāli.

Sadarboties ar datorspeciālistiem un vismaz skolēnu brīvdienās izslēgt projektorus un citas ierīces, kas ir gaidīšanas režīmā.ā.

Ātrāk skriet sporta stundā

Tas nav ierosinājums, bet komentārs par 4. jautājumu. Es tur neatzīmētu neko, bet anketu tad nepieņem.

Nomainīt vecās lampas kas, retajos gadījumos, pārdeg un piesmirdina attiecīgo gaiteni, vai klasi, ar nezturamu smaku.

Izvietot dažādas norādes par enerģijas taupīšanu visā skolā, veikt prezentācijas, sarunas par šo tēmu vismaz vienreiz gadā.

Izlikta uzmanību piesaistošas atgādnēs skolā par elektrības taupīšanu dažādās vietās un dažādos veidos.

Katrā no jautājumiem būtu vajadzīga atbilde par to, ka nav prasītais novērots. Piemēram 4.jautājumā būtu sniegusi šādu atbildi, bet tādas izvēles nebija. Līdz ar to rezultāti būs maz ticami. Arī vēdināšana šobrīd ir ļoti aktuāla un nevar būt, ka labākais ir turēt visus logus un durvis visu laiku ciet arī aukstā laikā. Veiksmi!

Izvietot pie gaismas slēdžiem norādes par elektrības taupīšanu, brīvlaikā samazināt siltuma padevi

Vecākie skolēni varētu aicināt jaunākos taupīt enerģiju, rādīt priekšzīmi, skaidrojot. P. S. 4.jautājumā bija obligāti jāizvēlas viena atbilde, kaut gan pilošus vai neaizgrieztus ūdens krānus pēdējo triju mēnešu laikā skolā nekur neesmu manījusi.

Ventilācijas uzlabošana, aicināt taupīt enerģiju

Varētu par to runāt vai vairāk izlikt tādas norādes

Skolas nakts dežurantam sekot enerģijas (neizslēgtas gaismas klašu telpās) un siltuma (vaļā atstāti logi) saglabāšanai

Ja telpā neviena nav vai ir labs saules apgaismojums tad nevajag atstāt elektrību ieslēgtu.

Stundu laikā automātiski izslēdzas gaisma gaitēnos.

Izslēgt kafijas automātus brīvdienās.

Dodoties prom no kabinetiem izslēgt gaismu, projektorus izslēgt.

mazāk lietot elektro ierīces

Dēļ vīrusa bija tā, ka klases bija jāizveidina, bet ar veicināšanu ir auksts. Un tad atkal visu klasi vajag iesildīt.

Gaitēnos nav vajadzīga gaisma dienas laikā vispār, tualetes varētu automātiskās lampas lai pašas izslēdzas

gaismas uz kustību sensoriem

Neatstāt darbojošas ierīces ieslēgtas, izslēgt gaismu, neatstāt tekošu ūdens krānu, un lietot sildītājus tad kad vajag!!

Izslēgt gaismu, kad telpas ir tukšas

Kad neviens kādā telpā neatrodas attaisīt logus lai izvēdināt un izslēgt gaismas.

Varētu uzspēlēt kādu spēli

Nevajadzīgi neizslēgt gaismu

Neslēgt gaismas dienā.

Kādā mācību stundas laikā varētu noskatīties video ar pamācību kā taupīt enerģiju un arī varētu gaitēnos pielīmēt plakātus kuros parādīts kā taupīt enerģiju

Taupīt ūdeni

Secinājumi:

1. Respondenti ierosina izvietot plakātus, norādes telpās, gaitenēs par elektrības taupīšanu, kā arī rīkot lekcijas, prezentācijas klases stundās par šo tēmu.
2. Iesaka vairāk uzstādīt sensoru lampas un nomainīt parastās spuldzes pret LED.
3. Priece fakts, ka respondenti atzīmē, ka pašiem vairāk jāiesaistās elektrības taupīšanā, nosaucot konkrētas darbības.

5. Pētījums

Izmantojot Vides izglītības fonda CO₂ kalkulatoru, aprēķini skolas radīto ietekmi uz klimata pārmaiņām, uzzini, kurās jomās tā ir lielākā un ko varētu darīt, lai to mazinātu.
Vairāk informācijas – <http://co2.videsfonds.lv/ka-stradat>

6. Ilgtermiņa salīdzinājums

	2016	2017	2018	2019	2020
Elektrības patēriņš oktobrī (kWh)	20953	20457	20353	20451	20235
Elektrības patēriņš gada laikā (kWh)	211370	210975	210105	210065	200470
Siltuma patēriņš novembrī (MWh)	11471	11754	11546	11025	10948
Siltuma patēriņš gada laikā (MWh)	67855	69754	68254	65487	65390
Skolas ietekme uz klimata pārmaiņām (tonnas CO ₂)					

2020. gadā enerģijas patēriņš skolā ir samazinājies, jo pavasarī un rudenī mācības notika attālināti.

7. Datu izvērtējums

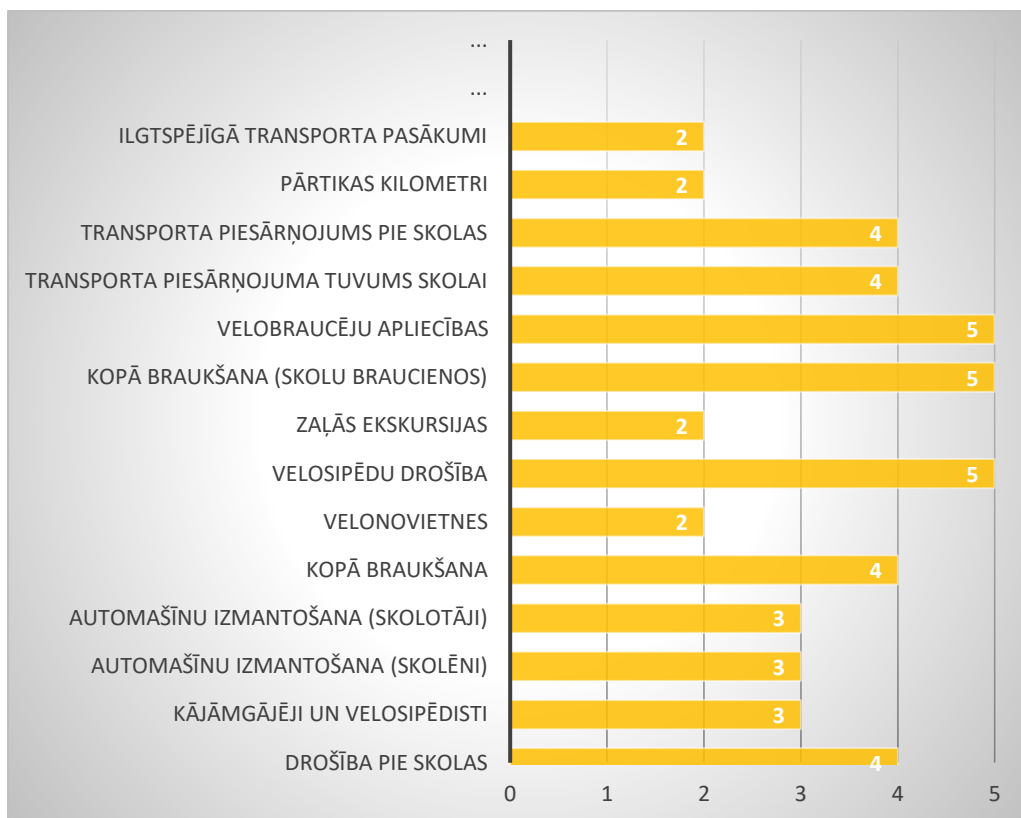
	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar enerģijas taupīšanu?</i>	Tas, ka tiek ieviestas sensorlampas un parastās spuldzes nomainītas pret LED.
<i>Kuros jautājumos enerģijas tēmā nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Brīvdienās vajadzētu elektroierīces atslēgt no tīkla. Jāapsver ideja par Saules paneļu izmantošanu.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai enerģija tiktu izmantota lietderīgāk?</i>	<i>Veidot un izvietot skolā informatīvas piktogrammas, kas mudina taupīt elektroenerģiju. Sagatavot prezentāciju par tēmu "Enerģija, tās taupīšana", ko varētu izmantot klašu audzinātāji klases stundās</i>

Transports

1. Ievads tēmā

Skolēni var nokļūt uz skolu dažādos veidos – gan ar vecāku auto, gan skolas vai sabiedrisko transportu, ar velosipēdu vai kājām. Dažiem skolēniem auto ir vienīgā iespējamā izvēle. Tomēr daudzos gadījumos Ekoskolas var veicināt ceļu līdz skolai veikt ar videi draudzīgajiem pārvietošanās veidiem, kas var uzlabot arī garastāvokli un veselību.

2. Skolas izvērtējums



Transports

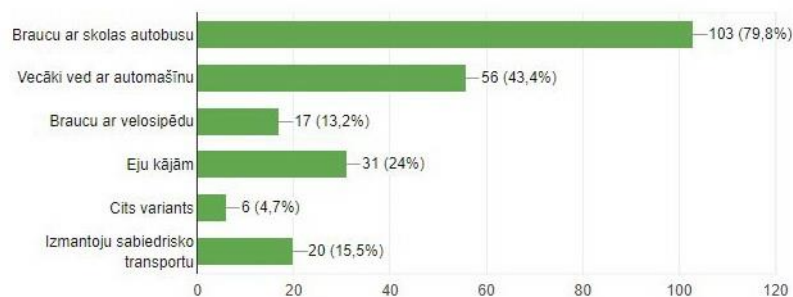
Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> Pie skolas atrodas velosipēdu novietnes. 2019. gada pavasarī tika palielināts velonovietņu skaits. Pašvaldība nodrošina skolēnu nokļūšanu uz skolu ar skolas autobusiem. Nomainīti autobusi uz jaunākiem, tiem ir mazāks CO2 izmešu daudzums un mazāks degvielas patēriņš Ir skolas dežurants, kas rūpējas par skolēnu drošību autobusu pieturā. 	<ul style="list-style-type: none"> Skola atrodas ārpus blīvi apdzīvotajām Stopiņu pagasta vietām, kā rezultātā gandrīz visi skolēni tiek vesti uz skolu ar transportu, jo līdz mājām ir liels attālums. Skolas autobusu maršruti ir ļoti gari, tādējādi veidojas liels piesārņojums.

<ul style="list-style-type: none"> • No skolas līdz Ulbrokas centram ir izveidots drošs gājēju un riteņbraucēju celiņš. • Skolā tiek organizēts CSDD izbraukuma eksāmens velo tiesību iegūšanai. • No 2019. gada 1. septembra skolas autobuss neved kaimiņu novadu bērnus (visvairāk no Salaspils novada), tāpēc samazinās autobusu maršruti, ietekme uz vidi. Palielinās skolēnu skaits, kas izmanto sabiedrisko transportu vai kopābraukšanu. • Palielinās to skolēnu skaits, kuri rudenos un pavasaros uz skolu dodas ar velosipēdiem. 	
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Skolēniem vajadzētu vairāk rudenos un pavasaros izmantot velosipēdus un iet kājām, lai nokļūtu skolā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autotransports veido ļoti lielu daļu skolas ekoloģiskās pēdas.

Skolēnu aptaujas rezultāti:

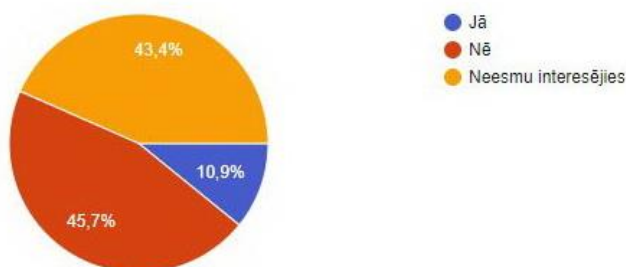
Kā tu nokļūsti uz skolu un no skolas mājās? (iespējami vairāki atbilžu varianti)

129 atbildes



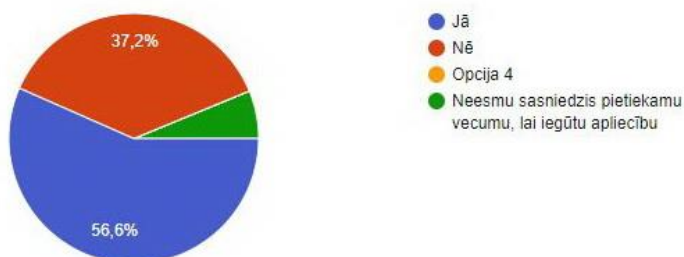
. Vai pie skolas ir pietiekami daudz velonovietņu?

129 atbildes



Vai tev ir velobraucēja apliecība?

129 atbildes



Kāpēc ir svarīgi pārvietoties kājām un ar velosipēdu? (mini divus iemeslus)

Skolēnu atbildes:

129 atbildes

Svaigs gaiss, sportiska aktivitāte (13)

Tas ir veselīgi un sportiski (11)

Veselīgi (17)

Braucot ar autobusu vai mašīnu, izdalās gāzes.

Nepiesārņo apkārtējo vidi un ir veselīgi cilvēkam. (14)

Lai neatrofējas muskuļi.

Tas mazāk ietekmē vidi. (6)

Uzturēties svaigā gaisā. Būt aktīvam.

Jo tas ir veselīgi un labai draudzīgāk nekā ar automašīnu.

Veselīgs dzīvesveids, iespēja fiziski kustēties. Automašīnas piesārņo vidi, tāpēc šādā veidā var rūpēties par dabu, vidi.

Jo tas ir labai draudzīgi un nodrošina fiziskās aktivitātes.

Tā ir veselīgāk un patīkamāk.

Lai uzlabotu veselību.

Lai nepiesārņotu dabu un lai darītu kaut ko aktīvu.

Lai no izpūtēju dūmiem nepiesārņojas gaiss.

Cilvēki var vairāk kustēties, nevis slinkot.

Labi labai.

Pārvietoties ar kājām un velosipēdu ir videi draudzīgāk (ekoloģiskāk)
Pārvietojoties ar kājām un velosipēdu ir veselīgi tavam ķermenim
Lai veicinātu CO₂ emisijas izmešu samazināšanos.
Pārvietošanās ar kājām vai velosipēdu ir fiziska aktivitāte, kas ir nepieciešama mūsu veselības un muskuļu tonusa saglabāšanai.
Noteiktajā laikā mēs elpojam svaigu gaisu
Veselīgi, nepiesārņo vidi
Jo tas palīdz ekonomēt degvielu un vecāku (pieaugušo) laiku.
Sportisks dzīvesveids, uzlabo garastāvokli.
Lai pēc skolas nebūtu jāspiežas autobusā.
Lai nepiesārņotu vidi ar transportlīdzekļu izplūdgāzēm.
Lai būtu fiziskās aktivitātes un lai izbaudītu dabu!
Tas ir veselīgi un interesanti.
Ir jāpārvietojas ar kājām vai velosipēdu lai tiktu biežāk ārā.
Tā darot var ietaupīt naudu.
Lai nebūtu pārāk liels CO₂ piesārņojums.
Lai būtu sportisks un neslimotu. (2)
Jo kustina ķermeni un trenējas, tā darot.
Neizmantojam degvielu vai gāzi.
Jo ir jāmāk braukt ar riteni un staigājot jātrenē kāju muskuļi.
Jo dažreiz nav iespējas pārvietoties ar autobusu vai ,piemēram, mājas ir kaut kur tuvumā.
Ja mājas ir blakus, ir ērtāk iet kājām, un ar velosipēdu ātrāk.
Lai izkustētos no rīta.
Dabai draudzīgāk, svaigs gaiss palīdz cilvēkiem.
Ērtāk. Nav jāstāv rindā uz autobusu.
Stiprina veselību un fizisko stāju.
Ir cilvēki, kuriem tas ir vai nu ērtāk, vai arī vienīgais veids, kā nokļūt līdz skolai.
Lai būtu fiziski vesels.
Tas ir videi draudzīgi un ir vienkāršāk, jo neesi atkarīgs no autobusiem.
Tāpēc, ka cilvēkam ir vajadzīga fiziska nodarbe.
Kustas kājas.
Lai darbotos muskuļi.

Secinājumi:

1. Sportiskas aktivitātes uzlabo paša veselību.
2. Pārvietošanās kājām un ar velosipēdu ir videi draudzīgi pārvietošanās veidi.
3. Atsevišķos gadījumos šie pārvietošanās veidi ir arī izdevīgi.

Kādi uzlabojumi būtu nepieciešami, lai iešana uz skolu kājām vai braukšana ar velosipēdu būtu drošāka un patīkamāka?

Skolēnu ieteikumi:

129 atbildes

Nezinu (12)

Vajag vairāk velonovietņu (10)

Gājēju celiņi un veloceliņi (29)

Apgaismots gājēju un velo celiņš (8)

Apgaismojums Līči-Siši-skola (2)

Jāvalkā atstarojošā veste. Jābūt atstarotājam. Pie velosipēda jābūt lukturītim.

Lielāki/Platāki trautuāri

Manuprāt, tagad, kad gājēju celiņš ir visā garumā no Ulbrokas līdz skolai, viss ir pietiekami labi.

Gājēju celiņš pie Līgo parka pieturas ir diezgan šaurs un velosipēdiem ir grūti tikt garām vienam otram.

Viss ir labi.(8)

Veidot vairāk pasākumus ar velo braukšanu

Es uzskatu, ka skola ir diezgan ērti un droši savienota jau ar tuvākajiem ciemiem, tomēr, piemēram, uz skolu nokļūt no Upeslejām, Sauriešiem vai Līčiem ir daudz bīstamāk, bet neuzskatu, ka tādēļ būtu jāizveido gari trautuāri, kas vestu līdz šiem ciemiem. Varbūt būtu jāizvieto papildus apgaismojums starp ciemiem, jo īpaši gada tumšajā laikā, izejot no skolas, jau ir diezgan liela tumsa un ja skolēns vēlas doties mājās ar kājām, bieži sanāk doties pa tumsu, kā arī parasti šie savienojumi starp ciemiem ir mežaini.

Jāievēro drošība

Lai ietu uz skolu ar kājām brauktu ar velosipēdu, drošākai un patīkamākai videi būtu jāizveido vairāk gājēj pārejas un jāuztaisa vairāk gājēju un velosipēdistu celiņi.

Lai būtu aizsargi un vairāk gājēj pārejas...

Aizsardzība un vajag zināt drošības noteikumus

Kameras, vairāk gaismas, uzlabots ceļš

Vilkt vesti, varbūt braukt pa ietvi vai pa ceļa malu pareizajā pusē

Veloapliecība

Cits (24)

Secinājumi:

4. Skolēni iesaka izveidot vairāk gājēju celiņu un velo celiņu.
5. Skolēni iesaka izveidot vairāk velonovietņu.
6. Priece fakts, ka skolēni atzīmē, ka pašiem jāievēro drošības noteikumi un min veidus, kā to var darīt.

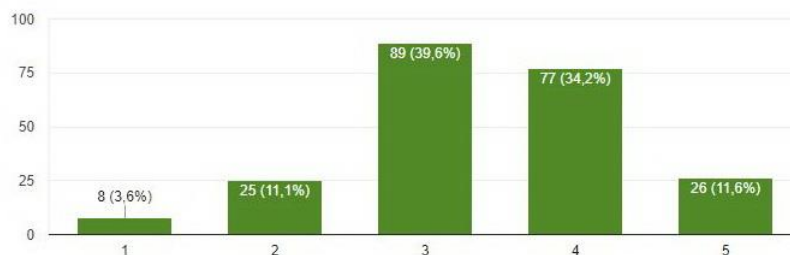
Secinājumi par skolēnu aptauju:

1. Lielākā daļa skolēnu izmanto skolas autobusu.
2. Salīdzinoši maz skolēnu uz skolu brauc ar velosipēdu.
3. Pie skolas vajadzētu ierīkot vairāk velonovietņu.
4. Jāmudina skolēni iegūt velobraucēja apliecības.

Vecāku aptaujas rezultāti:

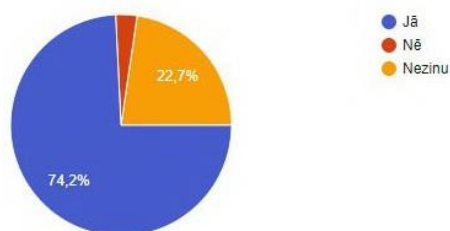
Cik droša ir satiksme skolas apkārtnē?

225 atbildes



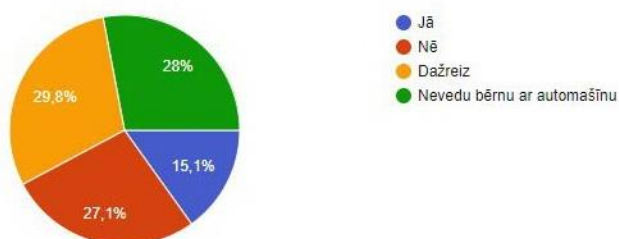
Vai skolā ir izveidota kārtība, kas palīdz uzlabot drošību, gaidot skolas autobusu?

225 atbildes



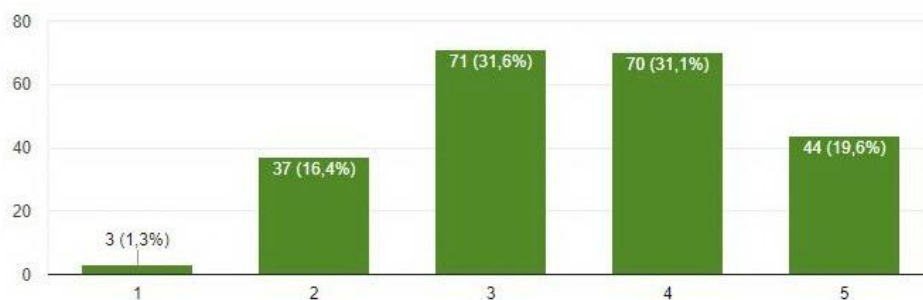
Ja jūs savu bērnu vedat uz skolu ar automašīnu, vai jūs vedat arī kaimiņu bērnus/-u?

225 atbildes



Vai jūsu ģimenē ir paradums brīvajā laikā doties pārgājienos vai braukt ar velosipēdu?

225 atbildes



Kādi uzlabojumi būtu nepieciešami, lai iešana uz skolu kājām vai braukšana ar velosipēdu būtu drošāka un patīkamāka?

Vecāku ieteikumi:

225 atbildes

Nav ieteikumu (12)

Speciāli tam paredzēta brauktuve (5)

Viss ir labi, daudz ir izdarīts (5)

Veloceliņš līdz Sauriešiem (18)

Veloceliņš no Upeslejām (2)

Jāizveido gājēju celiņš un veloceļš tur, kur tā nav. (7)

Gājēju celiņš Dreiliņi – Ulbroka (2)

Apgaismots gājēju ceļš no Līciem līdz skolai

Velosipēdu novietnes paplašināšana (9)

Apgaismojums, regulējamas gājēju pārejas

Pašvaldības policijas patruļa

Skolā ir jāpasniedz kāda nodarbība, kas ir veltīta CSN! Ar praktiskiem elementiem.

Norobežot skolas teritoriju no ielas

Izgaismotas ietves gar ceļa malu (5)

Dzīvojamās zonas zīmes ātruma ievērošana skolas tuvējā apkārtnē būtu pirmais solis, būtu priecīgs, ja posms no fotoradara līdz pagriezienam uz skolas autostāvvietu atļautais braukšanas ātrumu samazinātu uz 30

Varbūt ātruma ierobežojumi skolas tuvumā

Gājēju ietve lielās ielas pretējā pusē, lai bērniem pa dubļiem nav jābrien līdz gājēju pārejai.

Lai tajā pieturā, kur ir skolas autobuss nevar braukt citas automašīnas

Vajag vietu kur izlaist bērnus pie ceļa, tādu kā asfaltētu "kabatu" pie tā tiltiņa.

Neļaut mašīnām braukt līdz skolas durvīm. Ir vecāki, kuri neievēro uzstādītās zīmes.

Vajadzētu izveidot veloceliņus un noteikti apgaismojumu, kā arī guļošos policistus ātruma ierobežošanai dzīvojamās zonās.

Ejot no skolas uz Ulbroku, krustojumā uz Dzidriņām ir grūti pārredzams ceļš no Dzidriņām.

Bērnam ir jāiet daļēji uz ceļa, lai pārliecinātos, ka netuvojas automašīna no Dzidriņu puses.

Īpaši izteikti tas ir gadalaikos, kad kokos ir lapas.

Pie pagrieziena uz Ulbrokas kapiem, vajadzētu gājēju pāreju, lai droši ceļu varētu šķērsot!

Obligāti nepieciešams luksofors pie Āvu pieturas

Mums būtu nepieciešams veloceliņš no Dobelniekiem. Kā arī skolas autobuss no

Dobelniekiem, kas ved uz 1.stundu, nevis uz 0-to.

Pie skolas jāierīko luksofors, lai drošāka ielas šķērsošana.(2)

Cits (116)

Secinājumi:

1. Visbiežāk vecāki iesaka ierīkot gājēju celiņus un veloceliņus tajos posmos, kur to nav. Tad bērniem būs vairāk iespēju braukt uz skolu ar velosipēdu vai iet kājām.
2. Vecāki iesaka paplašināt velo novietni.
3. Ar šiem ieteikumiem Ekopadome iepazīstinās skolas vadību un pašvaldības pārstāvjus.

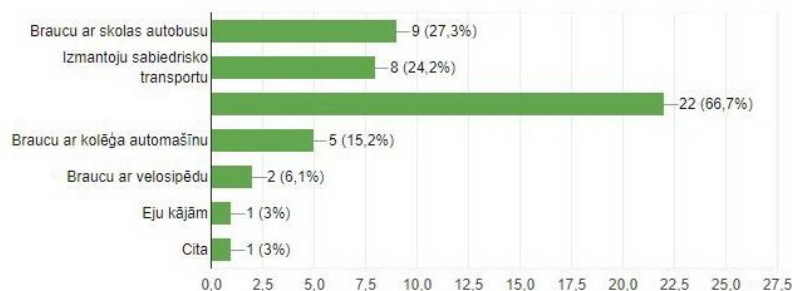
Secinājumi par vecāku aptauju:

1. Pie skolas ir diezgan droša satiksme.
2. Vecāki ir informēti par kārtību, gaidot skolas autobusu, tas palīdz nodrošināt bērnu drošību.
3. Vajadzētu popularizēt kopābraukšanu.
4. Ģimenēs bērniem tiek veidots paradums brīvo laiku pavadīt aktīvi, braucot ar velosipēdu vai dodoties pārgājienos.

Skolotāju aptaujas rezultāti:

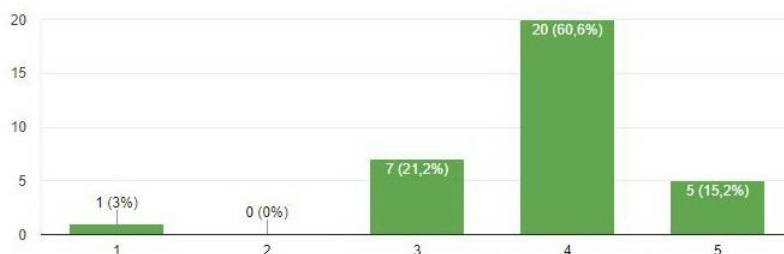
Kā jūs nokļūstat uz darbu skolā un no skolas mājās? (iespējami vairāki atbilžu varianti)

33 atbildes



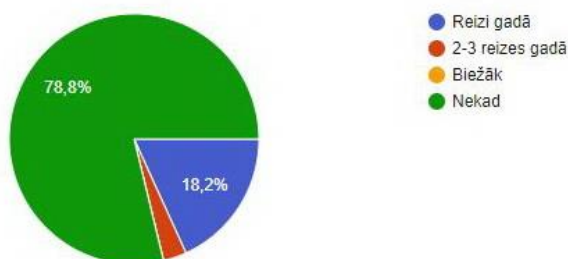
Vai satiksme skolas apkārtnē/teritorijā ir droša bērniem?

33 atbildes



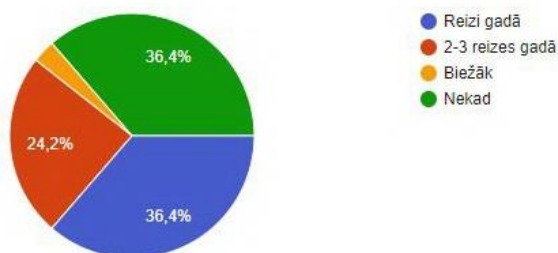
Vai jūs ar klasi dodaties pārgājienos vai izbraucienos ar velosipēdu?

33 atbildes



Vai jūs izmantojat sabiedrisko transportu ekskursijām?

33 atbildes



Kādi uzlabojumi būtu nepieciešami, lai iešana uz skolu kājām vai braukšana ar velosipēdu gan pieaugušajiem, gan bērniem būtu drošāka un patīkamāka?

Skolotāju ieteikumi:

33 atbildes

Gājēju celiņš (7)

Velo un gājēju celiņš no skolas uz Sauriešiem.(5)

Aprīkot sevi ar velosipēdista ķiveri, atstarotājiem, jo velo celiņš ir.

Veloceliņš vai ietve no Ulbrokas apļa līdz Lubānas aplim.

Nav iebildumu pret pašreizējo situāciju

Uzbūvēt nojumi 51.autobusa galapunktā

Ieviešot satiksmes noteikumus (gan braucējiem, gan gājējiem), nebūs nepieciešami uzlabojumi

Velosipēdistu ceļš virzienā uz Salaspili.

Viss jau ir nodrošināts

Velo celiņu izveide visā novadā.(2)

Gājēju/veloceliņš no Dreiliņu apļa līdz Ulbrokai.

Droša ceļa mala/gājēju, riteņbraucēju celiņš posmā Dreiliņi-1905.g.pieminekļis.

Ar luksoforu regulējama gājēju pāreja

Ierobežojumi mototransportam. Šobrīd rolleristi nesas kā nenormāli brīžiem.

Veloceliņu izveide

Izbūvēt apgaismotu atsevišķu trotuāru ietvei, velosipēdu celiņam tur, kur tas nav izdarīts.

Izsniegt īpašas vestes vai izgaismošanas objektus

Sēdvietu nodrošināšana visiem skolēniem (2)

Nodrošināt sēdvietu un stāvvietu skaitu skolēniem.

Secinājums:

1. Skolotāji iesaka izbūvēt gājēju celiņus un veloceliņus tur, kur tas vēl nav izdarīts.

Secinājumi par skolotāju aptauju:

1. Lielākā daļa skolotāju uz darbu brauc ar personīgo mašīnu.
2. Skolotāji uzskata, ka skolas apkārtnē ir droša satiksme.
3. Vairāk vajadzētu mācību ekskursijām izmantot sabiedrisko transportu, velosipēdus vai iztikt bez transporta.

7. Datu izvērtējums

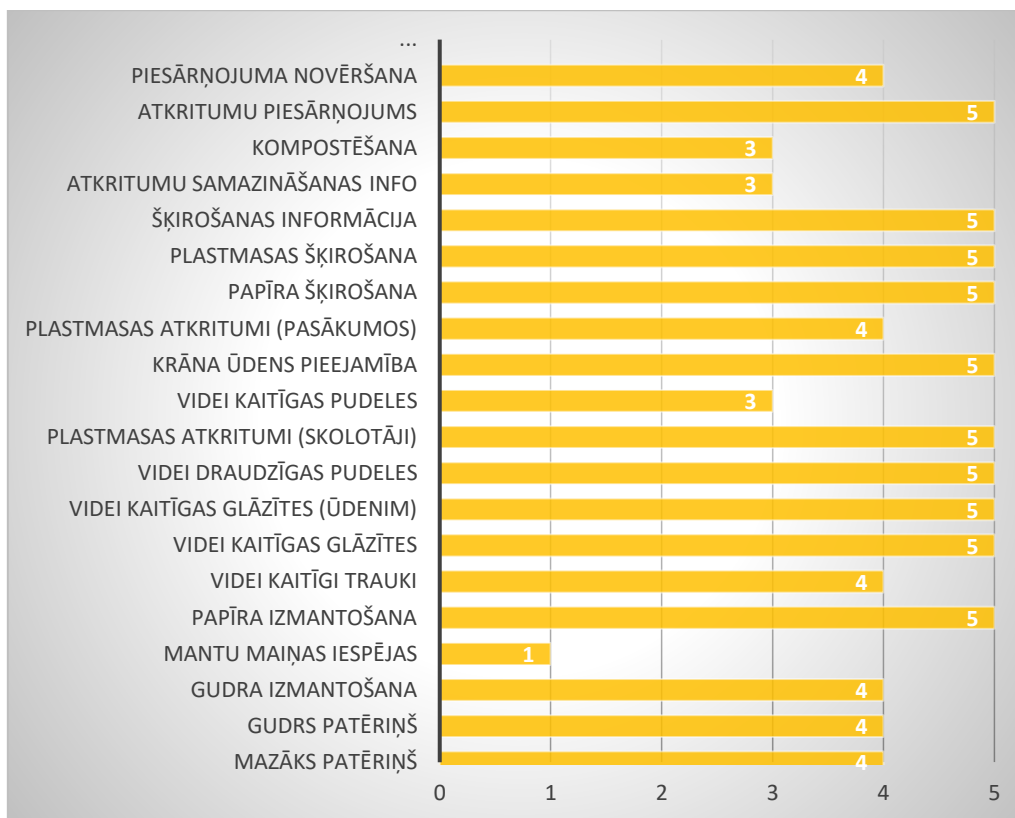
	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar videi draudzīgu transportu?</i>	Arvien vairāk skolēnu pārvietojas ar velosipēdu un kājām. Skolā ir izveidota kārtība, kas nodrošina skolēnu drošību, gaidot skolas autobusu un atrodoties autobusā.
<i>Kuros transporta jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Novads ir iegādājies jaunus autobusus, kuru negatīvā ietekme uz vidi ir daudz mazāka.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Vērsties novada domē ar informāciju un aicinājumu par nepieciešamību paplašināt velo novietnes pie skolas un arī sakārtot veloceliņu un gājēju celiņus no ciematiem uz skolu.</i>

Atkritumi

1. Ievads tēmā

Parasti mēs pat neapzināmies, kādus atkritumus radām un ko ar tiem darām. Atkritumu rašanos nosaka mūsu ieradumi rīkoties pierastajā veidā – tāpēc Ekoskolas uzdevums ir radīt tādu vidi, kurā rodas pieradums samazināt atkritumu rašanos, atkārtoti izmantot un pārstrādāt tos. Svarīgi arī domāt radošus risinājumus, lai novērstu atkritumu izmešanu tam nepiemērotās vietās.

2. Skolas izvērtējums



Atkritumu šķirošana

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> Pie skolas ir 3 šķirošanas konteineri – plastmasai, papīram, stiklam. Šķirojam atkritumus skolas telpās, jo katrā stāvā divās vietās ir šķirošanas urnas. Skolas apkopējas un ēdnīcas darbinieki ievēro atkritumu šķirošanas noteikumus lielajos konteineros. Izlietos materiālus reizēm lietojam otrreizējai pārstrādei, veidojot darbus mācību stundās. Skolā vācam baterijas. Katrā klasē ir kaste makulatūras novietošanai, kura pēc tam tiek 	<ul style="list-style-type: none"> Daudzi skolēni nešķiro atkritumus vai arī met tos nepareizajā konteinerā. Skolēni atkritumus met zemē.

<p>savākta un centralizēti tiek aizvesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stundās tiek runāts par tīrību skolā un ārpus tās. 	
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Skolā jāturpina atkritumu šķirošana, pievēršot lielāku uzmanību neapzinīgajiem skolēniem. • Jāmācās lietderīgāk izmantot papīru, samazinot izlietotā papīra daudzumu. • Jārisina jautājums par pārtikas iesaiņojuma atkritumu samazināšanu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nešķirojot atkritumus, piesārņojam gaisu, ūdeni un mežus.

6. Ilgtermiņa salīdzinājums

Novērtējot izmaiņas, vienmēr izmantojiet vienas un tās pašas mērvienības un izvērtēšanas metodes, lai dati būtu pēc iespējas precīzāki.

	2015	2016	2017	2018	2019
Nešķirotu sadzīves atkritumu apjoms (m ³)					
Šķirotu atkritumu apjoms (m ³)					
Vai tiek šķiroti papīra atkritumi un makulatūra? (jā, nē)	jā	jā	jā	jā	jā
Vai tiek šķiroti plastmasas atkritumi?	jā	jā	jā	jā	jā

7. Datu izvērtējums

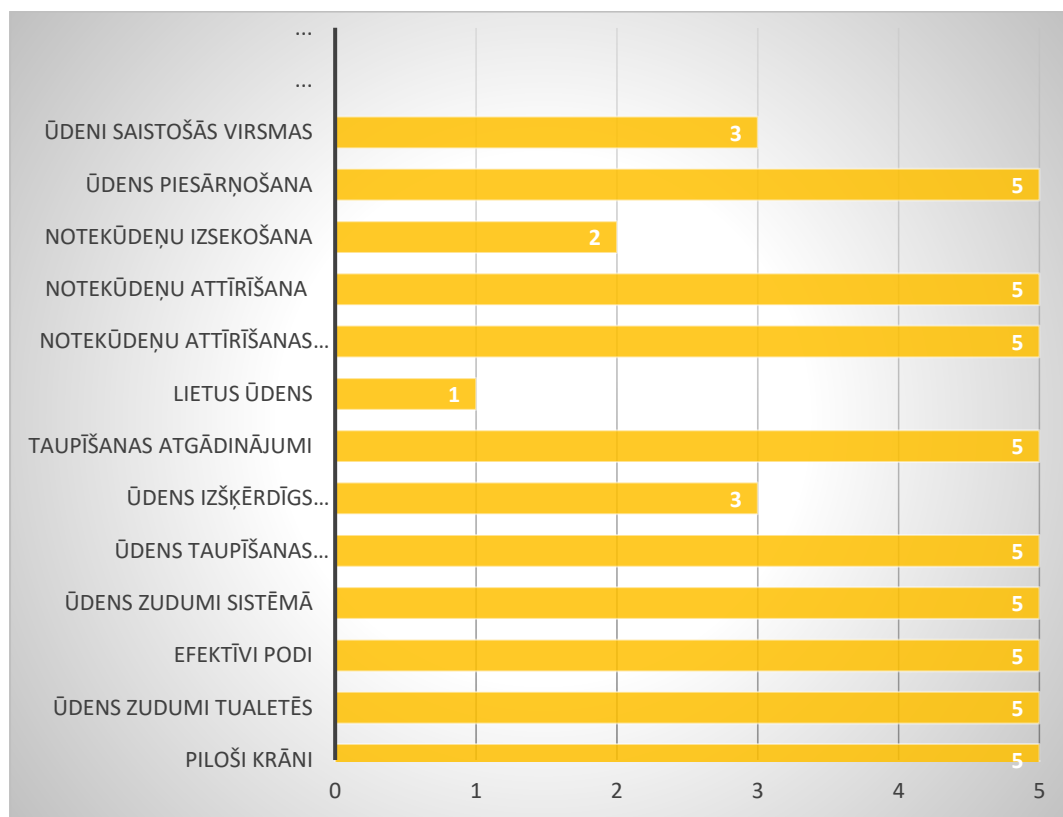
	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar atkritumiem?</i>	Ir konteineri atkritumu šķirošanai. Izmantojam papīru ekonomiski.
<i>Kur saistībā ar atkritumiem nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Pārdomāt, kāda veida preces mēs iepērkam, lai samazinātu atkritumu daudzumu.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Sekot, lai skolēni atkritumus liktu atbilstošajos šķirošanas konteineros</i>

Ūdens

1. Ievads tēmā

Lai arī Latvijā nav vietu, kur mēs varētu izsmelt dzeramā ūdens krājumus, ir vērts ūdeni taupīt, lai samazinātu tā iegūšanai nepieciešamo enerģiju. Tāpat svarīgi izpētīt, vai skolas radītie notekūdeņi tiek pietiekami attīrīti pirms ūdens atkal nonāk dabā.

2. Skolas izvērtējums



Ūdens

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">• Skolā ir pieejami pieci ūdens automāti, kuri ir pieslēgti pie centralizētā ūdens vada, un tiem ir pievienoti papildus filtri.• Skolā ir autonomas dziļurbums, no kura skolai tiek ņemts ūdens.• Skolā arī krāna ūdens ir dzerams, veiktas papildus analīzes, kas ir ļoti labas. Uzstādīti papildus filtri, lai uzlabotu kvalitāti.• Pārtikas automātā ir iespējams iegādāties dzeramo ūdeni.• Ūdens krāns ir pieejams gandrīz katrā klasē.• Tualetēs uzstādīti "taupīgie" ūdens regulatori ar 2 stāvokļiem.• Ūdens krāni ir ar ekonomiskajiem krāniem.	<ul style="list-style-type: none">• Ne visiem skolēniem ir līdzi dzeramā ūdens pudeles, bet pie ūdens automāta nav krūzīšu.• Skolēni maz lieto krāna ūdeni, jo ir aizspriedumi par tā kvalitāti.

Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none"> Vajadzētu dzeršanai izmantot krāna ūdeni, jo tas ir kvalitatīvs. Skolas ēdnīcā varētu būt dzeramais ūdens uz pusdienu galda. Mācīties taupīt dzeramo ūdeni. 	<ul style="list-style-type: none"> Samazinās dzeramā ūdens daudzums. Veidojas ūdens piesārņojums upēs, ezeros un gruntsūdeņos.

6. Ilgtermiņa salīdzinājums

	2015	2016	2017	2018	2019
Patērētā ūdens apjoms (septembrī) (m ³)	2289	2291	1545	1982	
Patērētā ūdens apjoms (gadā) (m ³)	20217	26204	26715	27055	

7. Datu izvērtējums

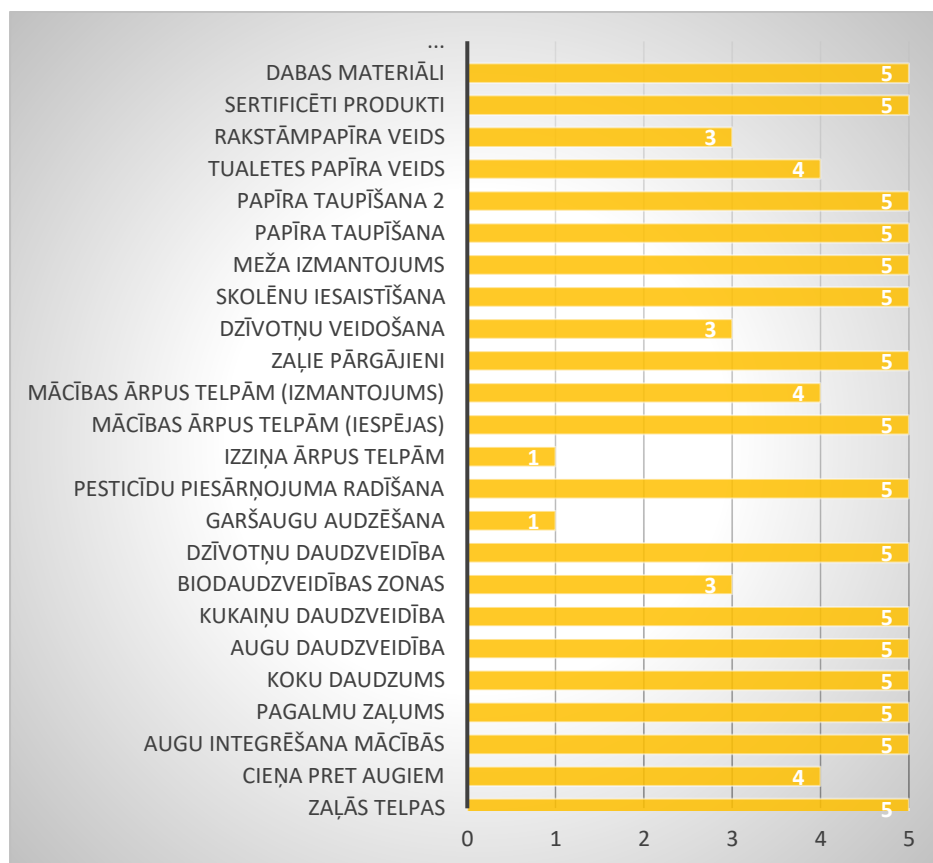
	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar ūdens izmantošanu?</i>	Tīrs dzeramais ūdens ir pieejams 5 ūdens automātos (cool touch) un jebkurā ūdens krānā, jo skolas ūdens analīzes atbilst dzeramajam ūdenim. Skolēni ūdeni dzer no savām pudelēm vai krūzītēm, nevis no plastmasas glāzītēm. Daļa skolēnu arī dzeršanai izmanto krāna ūdeni.
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Vairāk uzstādīt ūdeni taupošas iekārtas.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Regulāri atgādināt skolēniem par ūdens taupīšanu.</i>

Skolas vide un apkārtnē, Mežs

1. Ievads tēmā

Skolas var mācīties no dabas, kurā katra brīvā niša tiek aizpildīta ar dzīvību – tāpat arī skolas teritorijas daļas jāpiepilda ar izglītojošiem, dabas un atpūtas elementiem pēc iespējas vairāk.

2. Skolas izvērtējums

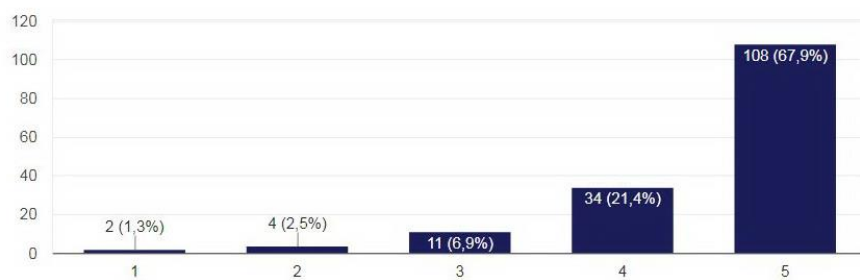


Aptauja 2017./2018.māc.g. Tēma Mežs.

Vecāku aptaujas rezultāti:

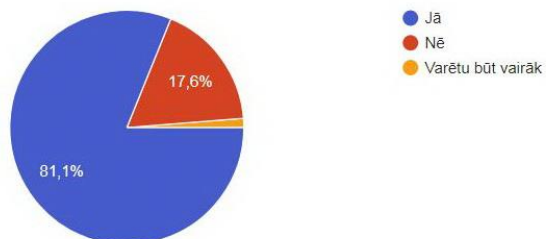
Cik liela nozīme ir mežu ekosistēmas saglabāšanai Latvijā, lai novērstu klimata pārmaiņas Eiropā?

159 atbildes

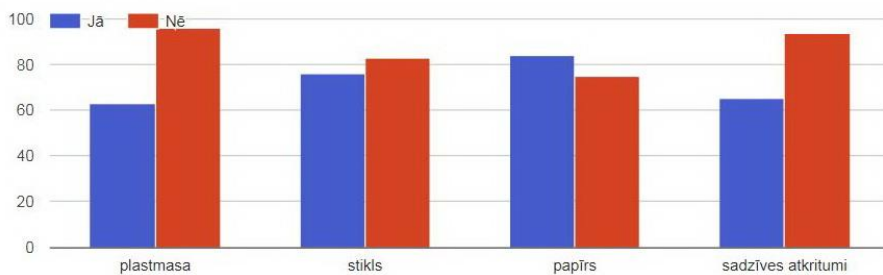


Vai skolas apkārtnē ir pietiekami daudz koku?

159 atbildes

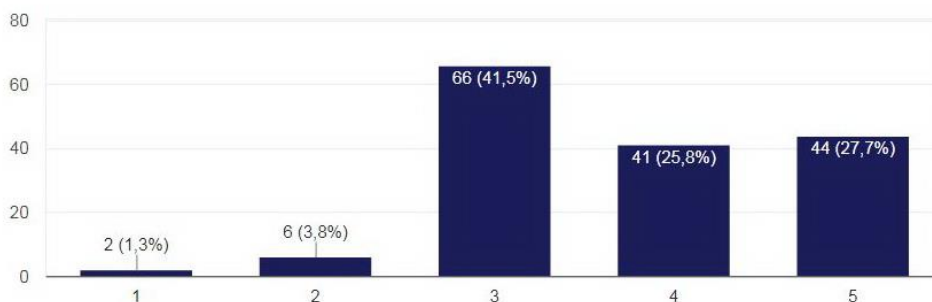


Vai mājās šķirojat atkritumus?



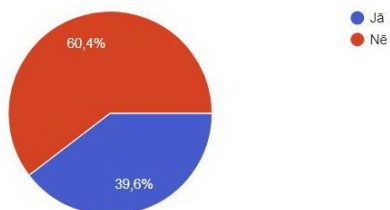
Vai mājās lietderīgi izmantojat papīru?

159 atbildes



Vai tualetes papīru un papīra salvetes iegādājaties no pārstrādāta papīra?

159 atbildes



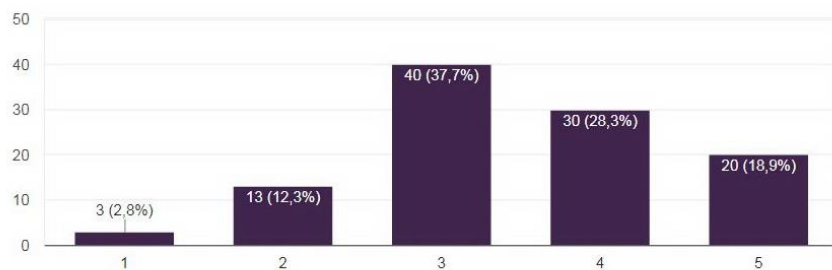
Secinājumi:

1. Pieaugušie apzinās mežu, to saglabāšanas nozīmi lokālā un globālā mērogā.
2. Vecāki atzīst, ka skolas apkārtnē ir pietiekami daudz koku.
3. Ir jāpievērš uzmanība atkritumu šķirošanas, papīra taupīšanas problēmai un otrreiz pārstrādājama papīra izmantošanai.

Skolēnu aptaujas rezultāti

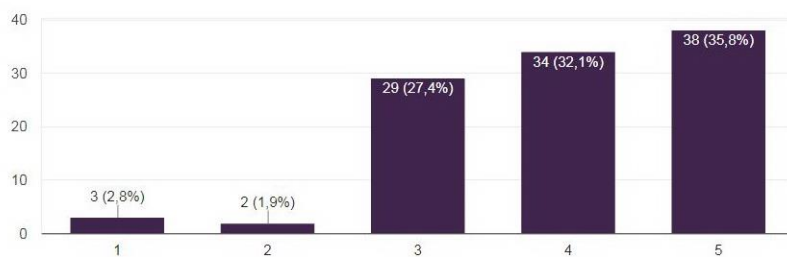
Vai Tu taupi papīru?

106 atbildes



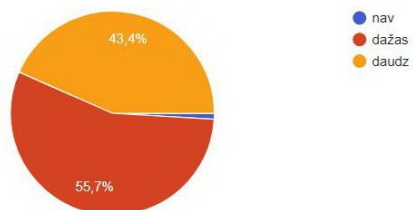
Cik daudz augu atrodas skolas telpās?

106 atbildes



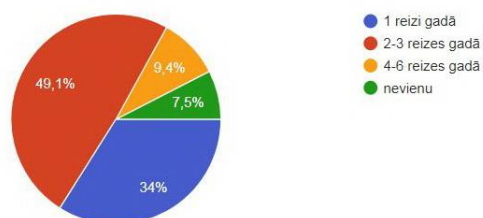
Cik koku sugu ir skolas apkārtnē?

106 atbildes



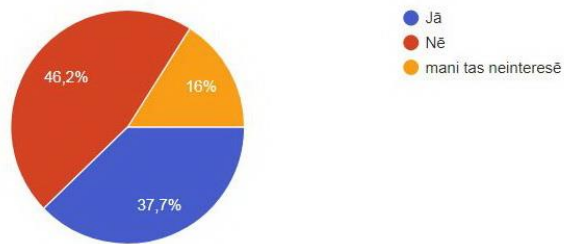
Vai skolas apkārtnē notiek mācību stundas?

106 atbildes



Vai Tu esi izteicis priekšlikumus par to, ko vēlētos redzēt skolas pagalmā?

106 atbildes



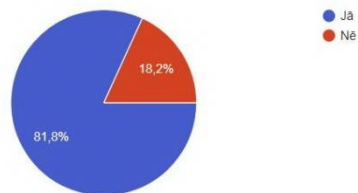
Secinājumi:

1. Skolēni atzīst, ka skolā un tās apkārtnē ir daudz augu.
2. Jāmudina skolēni izteikt savus priekšlikumus par skolas vidi.
3. Ārpus skolas telpām notiek mācību stundas, tomēr tas varētu notikt biežāk.
4. Jāpievērš uzmanība papīra taupīšanai.

Skolotāju aptaujas rezultāti:

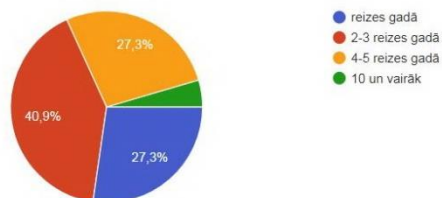
Vai mācību procesā tiek izmantots tuvākajā apkārtnē esošais mežs?

22 atbildes



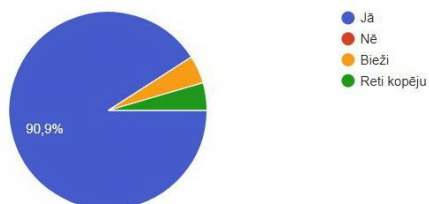
Cik bieži notiek āra stundas?

22 atbildes



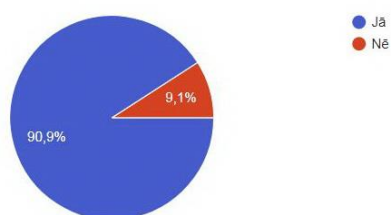
Vai drukājot un kopējot izmantojat papīra abas puses?

22 atbildes



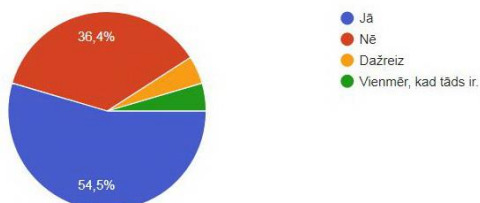
Vai ikdienā izvērtējat drukāšanas un kopēšanas nepieciešamību?

22 atbildes



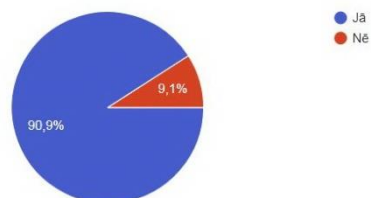
Vai lietojat rakstāmpapīru no pārstrādātām izejvielām?

22 atbildes



Vai izmantojat papīra atgriezumus pierakstu lapiņu vietā?

22 atbildes



Secinājumi:

Skolas apkārtnē tiek izmantota āra stundām.

Tiek izvērtēta drukāšanas nepieciešamība un drukājot tiek izmantotas abas papīra puses.

Skolotāji izmanto gan papīru no pārstrādātām izejvielām, gan papīra atgriezumus.

7. Datu izvērtējums

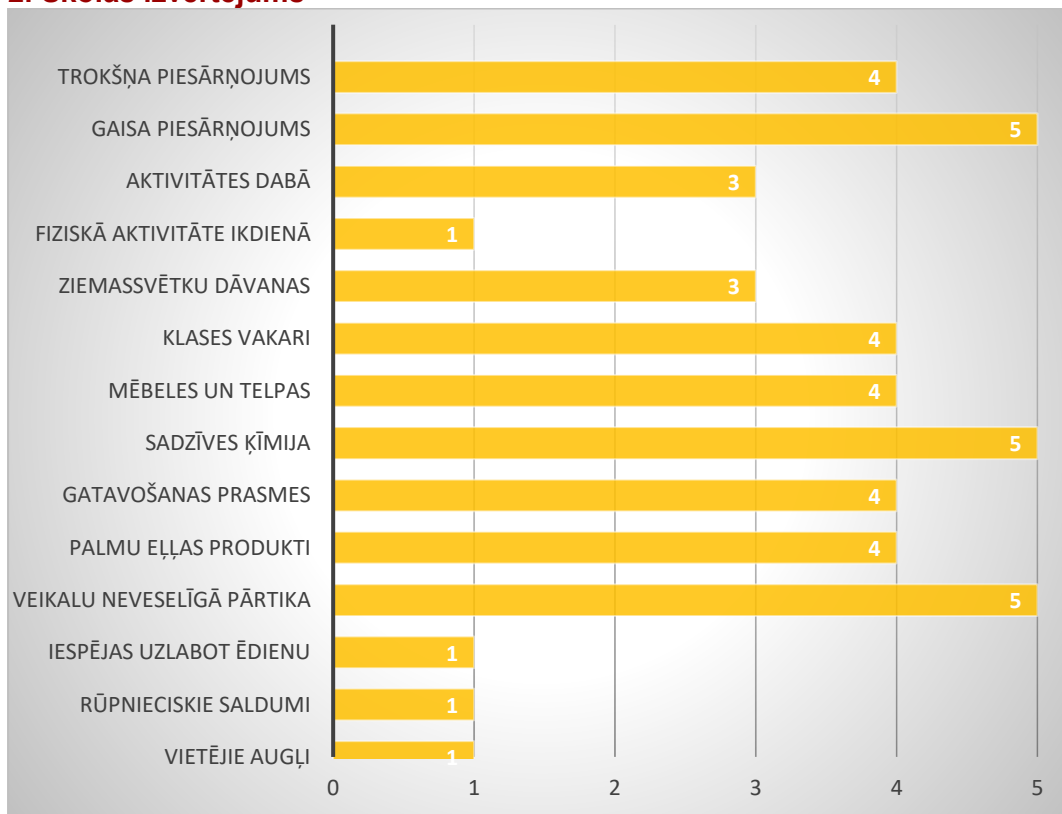
	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar skolas apkārtni un tās izmantošanu?</i>	Skolas apstādījumi ir daudzveidīgi. Pie skolas ir mežs, kuru izmanto mācību procesā.
<i>Kuros jautājumos skolas vidē un apkārtnē nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Skolas apkārtni varētu izmantot mācību procesā vēl vairāk. Vairāk vajadzētu pievērst uzmanību papīra taupīšanai gan skolēniem, gan skolotājiem. Skola varētu ikdienas lietošanai iegādāties tualetes papīru, gatavotu no makulatūras. Vairāk informēt vecākus un novada sabiedrību par papīra taupīšanu.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Organizēt pārgājienus un āra nodarbības skolas apkārtnē. Turpināt darbu pie Āra klases izveides. Izveidot skolas priekšā puķudobi, kur būtu dažādi augi, kuriem ir pieliktas plāksnītes ar nosaukumiem. Pievērst lielāku uzmanību skolas telpās esošajiem augiem un to „labsajūtai”.</i>

Vide un Veselība

1. Ievads tēmā

Laikā, kad pavēlniecības kultūra vilina jauniešus izvēlēties videi un veselībai kaitīgus ieradumus, vides izglītības mērķis ir piedāvāt alternatīvas – aizraujošas bezmaksas, veselīgas un radošas aktivitātes, ar kurām iepazīt dabu un ilgtspējīgu dzīvesveidu. Ekoskolai jādod iespēja apgūt nepieciešamās prasmes, lai dzīvotu labklājīgi, nepiesārņojot un neapdraudot vidi, kas šo labklājību nodrošina.

2. Skolas izvērtējums



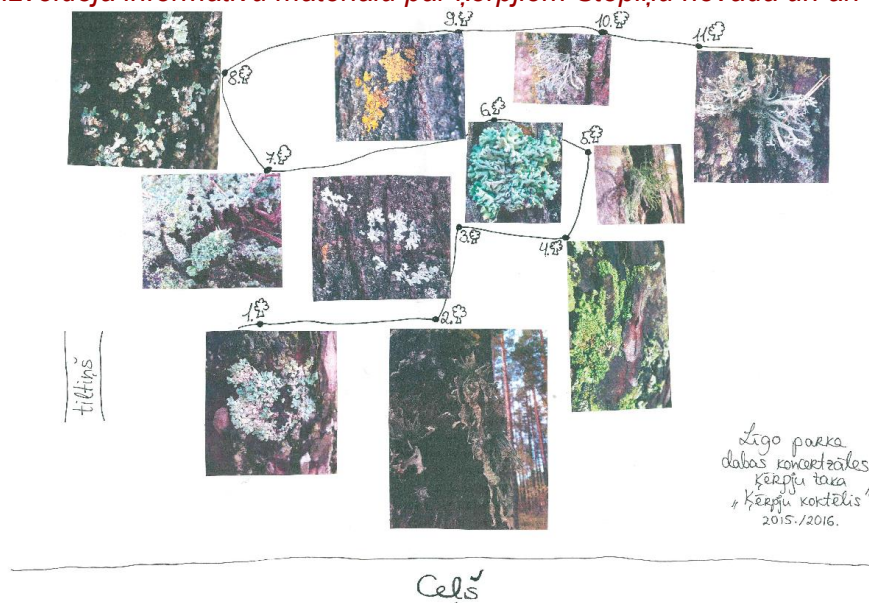
Veselīgs dzīvesveids

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none">Skolā ir aktīva sporta dzīve. Daudzi skolēni piedalās ārpus stundu sporta nodarbībās – florbolā, rokasbumbā, volejbolā, kamaniņu sportā.1.-5. klasei trešā sporta stunda ir peldēšana. Ir fakultatīvas nodarbības 6.-12.klasei peldēšanā.Skola atrodas ārpus apdzīvotām vietām, meža malā.	<ul style="list-style-type: none">Ne visi skolēni apmeklē sporta nodarbības.Ne visās klasēs ir augumam atbilstoši krēsli un galdi.Skolā ir našķu automāts.Skola ir ārpus apdzīvotām vietām, tādēļ rodas liels piesārņojums no transporta, lai nokļūtu skolā un uz mājām.Netālu no skolas ir šoseja ar intensīvu satiksmi.
Nākotnes iespējas	Nākotnes draudi
<ul style="list-style-type: none">Vairāk uzmanības pievērst sporta stundu 100% apmeklējumam un mudināt vairāk 6.-12. klašu skolēnu iet uz peldēšanas nodarbībām.	<ul style="list-style-type: none">Cilvēki ar mazkustīgu dzīvesveidu vairāk aptaukojas, un viņiem rodas veselības problēmas.

<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt runāt par veselīgu pārtiku, aicināt uzturā lietot vietējo un sezonālo pārtiku. • Vairāk skolēniem braukt uz skolu ar velosipēdu vai nākt kājām. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lielie transporta izmeši rada piesārņojumu.
---	---

5. Pētījums

Ekopadomes skolēni 2015. gada Rīcības dienās izpētīja pie skolas augošos ķērpjus un izveidoja informatīvu materiālu par ķērpjiem Stopiņu novadā un arī taku, kur atzīmēti ķērpji.



Ar dažādām metodēm (ne tikai ķērpjiem) izpētiet gaisa piesārņojuma līmeni skolas tuvumā. Apkopojiet rezultātus par šāda piesārņojuma ietekmi uz veselību un pārrunājiet iespējas piesārņojumu skolas apkārtnē mazināt.

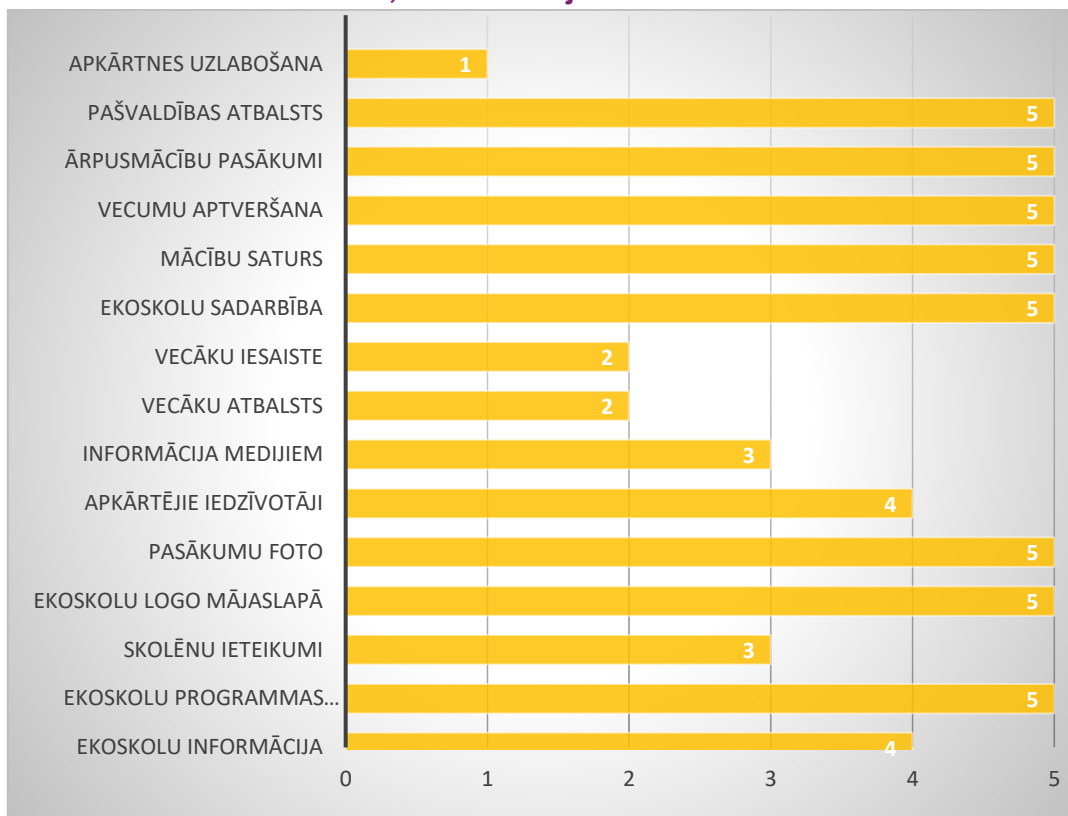
7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar vides un veselības tēmu?</i>	Skolas apkārtnē un skolas telpās ir sakoptas. Sporta aktivitātes skolā tiek rīkotas regulāri.
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Vajadzētu vairāk ikdienā pievērst skolēnu uzmanību veselīgam uzturam. Vairāk runāt par vietējo pārtiku, pētīt pārtikas ceļu no audzētāja līdz patērētājam. Aicināt skolēnus uz skolu doties kājām vai velosipēdu Vairāk pievērst uzmanību atkritumu šķirošanai un to samazināšanas iespējām.</i>

*Ko Ekopadome **varētu darīt**, lai ieviestu šos uzlabojumus?*

*Veidot informatīvus pasākumus par veselīgu uzturu un risināt kopā ar skolas vadību jautājumu par kvalitatīviem un veselīgiem „naškiem” skolā.
Vairāk pievērst uzmanību atkritumu šķirošanai un aicināt skolēnus lietām dot otru dzīvi.*

Līdzdalība, komunikācija un mācību saturs



1. Skolas izvērtējums

Līdzdarbība

Stiprās puses	Vājās puses
<p>Pašvaldība atbalsta skolā notiekošos pasākumus.</p> <p>Padarītie darbi tiek atspoguļoti skolas mājas lapā</p> <p>Regulāri kontaktējamies un rīkojam pasākumus ar citām ekoskolām.</p>	<p>Ļoti lēni Ekoskolas darbā iesaistās vecāki. Atsevišķiem pasākumiem var piesaistīt vecākus, bet ilgstoši vienu vecāku ir grūti iesaistīt.</p> <p>Skolēni varētu aktīvāk iesaistīties priekšlikumu izteikšanā pašvaldībā.</p>
Nākotnes iespējas	
Vairāk pasākumos un projektos iesaistīt vecākus un vietējo sabiedrību.	

Sasaiste ar mācību darbu

Stiprās puses	Vājās puses
<p>Visi skolotāji savās mācību stundās iekļauj Ekoskolas tēmas.</p> <p>Skolā tiek organizēti ārpusstundu pasākumi par Ekoskolas tēmām.</p> <p>Ļoti aktīvi iesaistās 1-.4.klašu skolotāji.</p>	<p>Skolotāji stundās strādā, bet viss padarītais netiek atspoguļots rakstiski, jo to nav iespējams izdarīt.</p>
Nākotnes iespējas	
Vairāk mēģināt rakstiski fiksēt padarīto.	

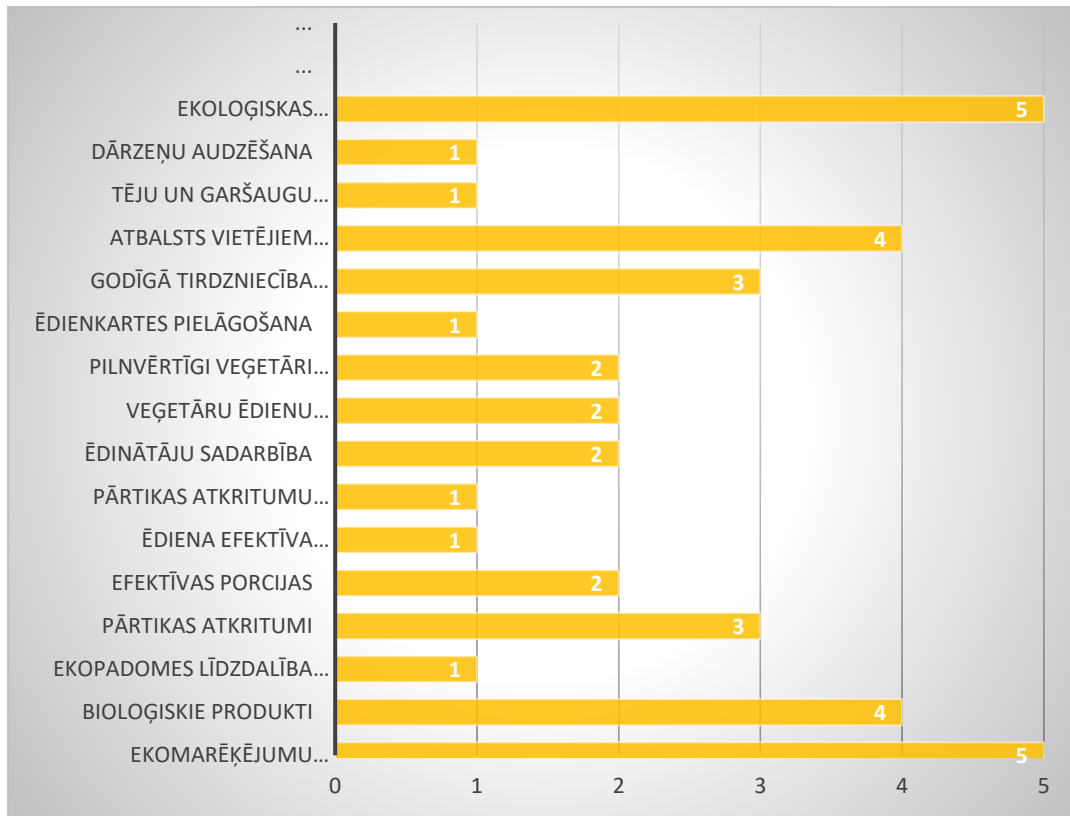
2. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk?</i>	Skolēni ir informēti un aktīvi iesaistās Ekoskolu programmā. Ekoskolas darbība tiek atspoguļota skolas un novada mājas lapā un pašvaldības avīzē "Tēvzemīte". Ekoskolu tēmas ir iekļautas mācību saturā.
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	<i>Vairāk jāizsaka priekšlikumi pašvaldībai.</i> <i>Vairāk jāiesaista skolēnu vecāki un jāinformē sabiedrība.</i>
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Vērsties ar saviem priekšlikumiem pašvaldībā.</i> <i>Rīkot dažādus pasākumus ārpus skolas, informējot sabiedrību.</i> <i>Rīkot pasākumus, iesaistot skolēnu vecākus.</i>

Bioloģiskā daudzveidība

1. Ievads tēmā

Bieži vien skolas apkārtnē var atrast dažādas dzīvotnes un ekosistēmas, kas var kalpot par labu pamatu cilvēku un dabas attiecību izzināšanai ārpus klases. Iepazīstināšana ar dabu var radīt jauniešiem tālāku interesi par dabas vērtībām un personisku vēlmi palīdzēt aizsargāt dabu no neapdomīgas rīcības



2. Skolas izvērtējums

Bioloģiskās daudzveidības situāciju raksturo Skolas vides un apkārtnes un Meža tēmu Skolas izvērtējuma dati.

Aptauja tēmai Bioloģiskā daudzveidība

Vecāku aptauja

Vai Jūs zināt, ka katru dienu pasaulē izzūd 2 sugas?

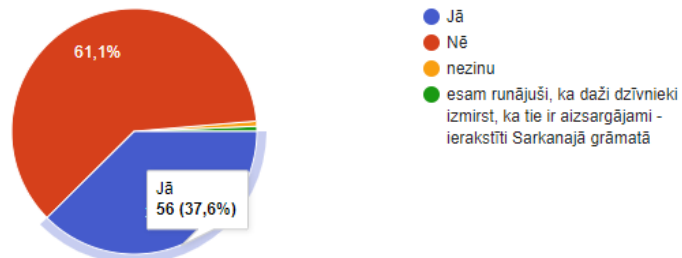
149 atbildes



Vai Jūs ģimenē esat runājuši par sugu skaita samazināšanos?

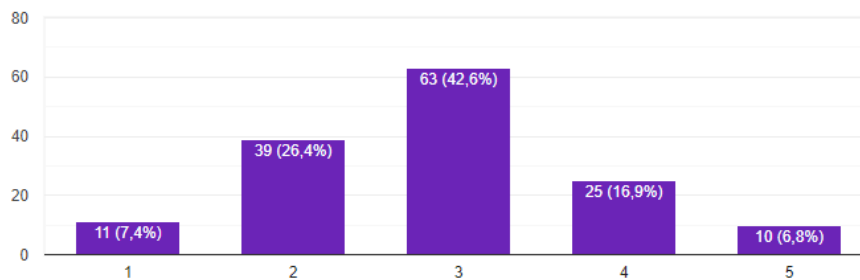


149 atbildes



Vai Jūs ar ģimeni dodaties ekskursijās/ pārgājienos uz dabas rezervātiem, kuros var iepazīties ar aizsargājamām sugām?

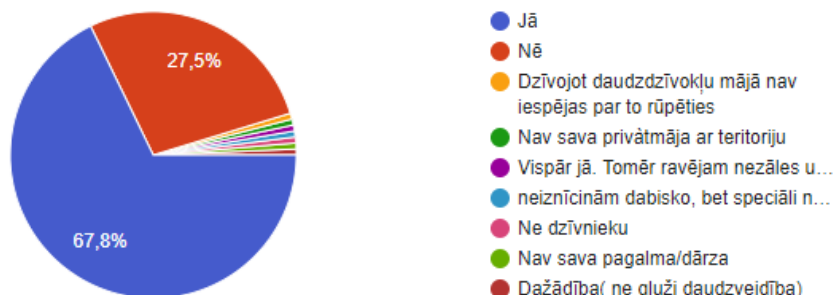
148 atbildes



Vai Jūs rūpējaties, lai Jūsu mājas pagalmā/ dārzā būtu augu un dzīvnieku sugu daudzveidība?



149 atbildes



Secinājumi:

1. Skolēnu vecāki interesējas par bioloģisko daudzveidību un par to tiek runāts arī ģimenē.
2. Skolēnu mājas pagalmā/ dārzā ir vērojama augu daudzveidība.

Vecāku ieteikumi tēmas „Bioloģiskā daudzveidība” apguvei:

Bērniem šo tēmu pasniegt daudzveidīgāk, iespējams, kādu dabasmācības stundu aizvadīt mežā! Vairāk iepazīstināt ar dabu un tās nozīmi.

Iepazīt Stopiņu novada bioloģisko daudzveidību.

Iesaistīt skolniekus skolas apkārtnes sakopšanā un apstādījumu ierīkošanā (puķu dobes, garšaugu dobes, augļu krūmāju), un kopšanā, paredzot konkrētus darbus katram skolniekam.

Ieteiktu doties ar bērniem dabā.

Aktivitātes dabā

Praktiska iešana dabā!

Dabas vērošana, iepazīšana skolas apkārtnē praktiskās nodarbībās.

Stāstīt par daudzveidības nepieciešamību dabā. Arī par tā saucamajiem "parazīt" dzīvniekiem, augiem utt.

Iesaistiet skolas aktivitātēs Salaspilī darbojošos zinātniskos institūtus - Silvas mežzinātnes institūtu un LU Bioloģijas institūtu, arī NBD. Tur strādā fantastiski zinoši eksperti ar aizraujošiem stāstiem, parasti publiski viņus var satikt Zinātnieku naktīs, bet noteikti pieejami arī citos pasākumos, ja skola aicina.

Skolas teritoriju labiekārtot ar dažādu sugu augiem. Izveidot pašiem savu siltumnīcu, kur audzēt un pētīt dažādus augus.

Kur ir robeža starp to, cik daudz mēs varam ņemt no dabas, lai tas būtu ilgtspējīgi.

Telpaugu daudzveidība

Pētīt tuvāko apkārtni

Iestādīt dažādus kokus skolas apkārtnē

Par rezultātiem informēt vecākus, lai viņi saņem informāciju, kas varētu uzlabot turpmākas kopējas aktivitātes ar bērniem brīvajā laikā, dodot tam pievienoto vērtību.

Darbojieties! Tēma izvēlēta ar mērķi, acīmredzot aktualitāte ir nozīmīga. Gribētos redzēt jēgpilnu darbību un bērnu iesaisti tajā.

Jāorganizē ekskursijas uz dabas rezervātiem; jāizpēta iemesli, kāpēc sugas izzūd un kā to novērst. aizsargājami augi Latvijā

Radošas, izziņošanas meistarklases, ekskursijas un pārgājieni

Ziemassvētkos nerotāt skolu ar cirstām eglītēm, bet izvēlēties egļu zarus šim nolūkam.

Kāpēc tā ir svarīga un svarīga ikvienam.

Nepieciešams vairāk informācijas par bioloģisko daudzveidību, vispirms, Latvijā.

Biežāk iziet dabā, lai to vērotu.

Turpināt darbu

Vajag vairāk doties pārgājienos, runāt ar bērniem par to. Dabas māc.stundas vadīt ārā.

Var sasaistīt ar fotopulciņu vai citu nodarbību (dabaszinību, sociālās zin.) ietvaros bildēt šo daudzveidību, kādreiz augus, kādreiz kukaiņus utt. - cik sugas var nobildēt pie skolas 20 min laikā, to pašu pie mājas, mežā.. Teju visiem bērniem ir telefoni ar fotoaparātu, lai tas tiek izmantots ne tikai spēlītēm un soc tīkliem, bet integrēt mācību procesā.

Iepazīt apkārtnes mežus un pļavas.

Daudz lasīt par šo jautājumu.

1)Iekļaut doto tēmu audzināšanas stundā 2)Ekskursija uz kādu no aizsargājamajām dabas teritorijām+gids,kurš spēj interesanti izstāstīt,parādīt augus gan dabā,gan arī attēlos.

Aizsargājamās puķes Jāņu zāles

Izveidot dārzu, kur skolēni var iepazīt augu un kukaiņu sugas, kā arī paši dārzu kopt. Izveidot bišu saimēm mājas, skudru mājas.

vairāk bērniem ekskursiju ar bioloģijas novirzi

Skolai savs neliels dārziņš ar īpašiem augiem. Skola pati sev varētu izaudzēt bioloģiskos garšaugus un garšvielas, izveidot ābolu dārzu.

Veidot projektus, kur skolēni redz un paši izbauda kāda auga audzēšanu un rezultātus vai arī izpēta vides ietekmi uz kādiem nozīmīgiem augiem (kokiem, krūmiem - nezinu (varbūt sēņu sugu daudzveidība)

Audzēt kaut ko podiņos klasēs

Secinājumi:

1. Vajadzētu vairāk aktivitāšu un mācību stundu ārā.
2. Jāiesaista skolēni skolas apkārtnes apzaļumošanā un apkārtnes kopšanā.
3. Jāpēta tuvākā apkārtnē.

Secinājumi par vecāku aptauju:

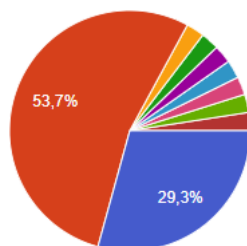
1. Vecāki izrāda interesi par vides problēmām, apzinās tās un to nozīmi nākotnē.
2. Vecāki atzinīgi vērtē skolas darbību, izglītojot bērnus par ekotēmām, un izsaka dažādus priekšlikumus tēmu apguvei.

Skolotāju aptauja

Vai skolā esošie telpaugi tiek izmantoti mācību stundās?



41 atbilde

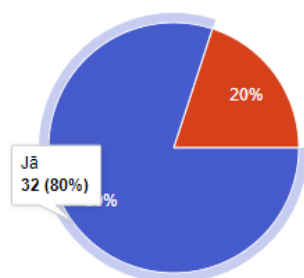


- Jā
- Nē
- Nezinu
- daļēji
- nezinu, manās nē
- Reizēm
- reizēm noder dabaszinību stundām;
- nezinu
- Ja pareizi saprotu jautājumu, tad manām stundām ar telpaugiem nav...

Vai izmantojat skolas apkārtni āra stundām?



40 atbildes

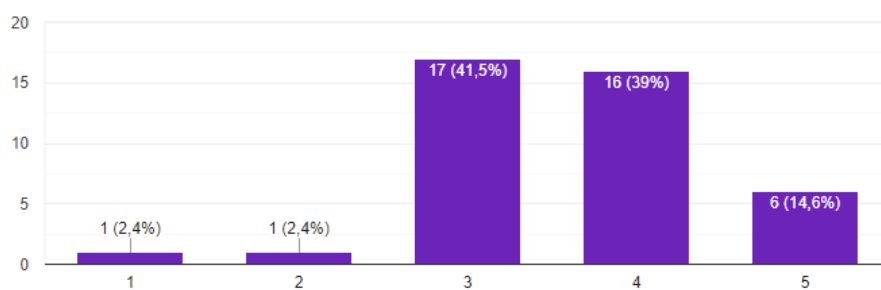


- Jā
- Nē

Cik dažāda ir bioloģiskā daudzveidība skolas apkārtnē?



41 atbilde



Secinājumi:

1. Skolotāji atzīst, ka skolas apkārtnē ir diezgan plaša bioloģiskā daudzveidība.
2. Lielākā daļa skolotāju izmanto skolas apkārtni āra stundās.

Skolotāju ieteikumi tēmas „Bioloģiskā daudzveidība” apguvei:

Izveidot kukaiņu māju.

Daudzveidīgākus telpaugus (varētu būt skolēnu audzēti)

Audzēt klasē garšaugus kulinārijas stundām.

Pievērst skolēnu uzmanību skolas telpaugu saglabāšanai.

Plāksnītes ar augu nosaukumiem skolas teritorijā, bioloģiskā daudzveidība skolas apkārtnē skolēnu zīmējumos.

Siltumnīcas izveide, kur skolēni var paši audzēt, vērot un rūpēties par augiem.

Klasēs organizēt interesantas, tēmai atbilstošas mācību ekskursijas.

Pievērst uzmanību skolas apkārtnes augu daudzveidībai.

Izmantot visus Latvijā pieejamos resursus, sākot ar skolai tuvākām vietām: Piķurgu, Līgo parku, zoo Brieži, Mazo Juglu.

Sākumskolā gan teorētiskā daļa, gan praktiskā.

Augi un to barība.

Mācot statistiku 8. klases skolēniem, vēlos veikt praktiskos pētījumus par tēmām, kas ir saistītas ar Bioloģisko daudzveidību. Tēmu ietvaros ir aptaujas un iegūto datu analīze.

Skolēniem audzēt augus telpām un skolas apkārtnē.

Integrētās stundas

Gaiķeņos varētu audzēt arī dilles vai kādus dārzeņus.

Kad laika apstākļi atļauj vai ir piemērots apgērbs, bioloģijas stundas vadīt ārā!

Klašu grupām izstrādāt projekta darbu par bioloģisko daudzveidību.

Pētījums-Bioloģiskā daudzveidība mūsu ikdienas "pārtikas grozā".

Secinājumi:

1. Stundās iekļaut tēmu „Bioloģiskā daudzveidība”.
2. Audzēt telpaugus, garšaugus u.c.
3. Organizēt āra stundas, mācību ekskursijas, pētīt tuvāko apkārtni.

Secinājumi par skolotāju aptauju:

1. Skolas apkārtnē un Stopiņu novada dažādi objekti tiek izmantoti āra stundās, tomēr to varētu darīt biežāk.
2. Jāiesaista skolēni dažādu augu audzēšanā: telpaugu, garšaugu, koku, puķu u.c.
3. Skolotāji atbalsta ekotēmu iesaistīšanu dažādās mācību stundās.

7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar tēmu „Bioloģiskā daudzveidība”?</i>	Skolas apkārtnē ir pietiekami liela bioloģiskā daudzveidība. Skolas pagals ir plašs, tajā ir zāliens, koki. Pie skolas ir mežs, grāvis. Netālu no skolas ir mini zoo „Brieži”, Ulbrokas ezers, Piķurga, Līgo parks. To var izmantot āra stundām un mācību ekskursijām.

<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	Skolēni varētu iesaistīties augu audzēšanā gan telpām, gan āra apstādījumiem, gan kulinārijas stundām. Varētu būt vairāk āra stundu.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	<i>Aicināt skolotājus vairāk veidot āra stundas, izteikt priekšlikumus āra stundu tēmām.</i> Organizēt pārgājienus, lai iepazītu Stopiņu novada bioloģisko daudzveidību. Izteikt priekšlikumus skolas un tās apkārtnes apzaļumošanai, paši iesaistīties augu audzēšanā.

Klimata pārmaiņas

1. Ievads tēmā

Mūsu pastāvošā sabiedrība izveidota tā, ka gandrīz jebkura rīcība rada papildus CO² – braucot ar autobusu sadedzinām benzīnu, ieslēdzot klasē gaismu tiek sadedzināta gāze Rīgas TEC, bet ēdot pusdienas veicinām vairāk lauksaimniecības mēslojuma ražošanas, kam arī izmanto fosilos resursus. Nevaram visās jomās uzreiz ieviest tīrākas tehnoloģijas, bet mēs vienmēr varam samazināt tās rīcības, kas piesārņojumu rada lieki – radīt mazāk atkritumu, ēst mazāk dzīvnieku un vairāk augu produktu, vairāk braukt ar velosipēdu un iet kājām, taupīt elektrību un ziemā – siltumu.

2. Skolas izvērtējums

Klimata ietekmju situāciju raksturo Skolas izvērtējuma dati Enerģijas un Transporta tēmās.

3. Paradumu un attieksmju izvērtējums

Iesakām papildus novērtēt skolēnu zināšanas un attieksmi pret bioloģiskās daudzveidības aizsardzību. Šo aptauju izdalīšanu un apkopošanu iesakām uzdot skolēniem, apgūstot datu apstrādes un zinātniskā darba prasmes.

Vai tu zini, kas ir klimata pārmaiņas? - jā - nē
Ja vari, nosauc 3 sliktas lietas pasaulē, ko klimata pārmaiņas varētu radīt
Vai mūsu ikdienas izvēles var veicināt klimata pārmaiņas? - jā - nē

4. Jautājumi vecākiem

Jautājumu uzdošana vecākiem un atbilžu apkopošana ir samērā laikietilpīga, tādēļ to iesakām veikt tikai Zaļā Karoga līmeņa skolām. Vislabāk vecākiem jautājumus uzdot tieši Gada tēmā (vēlāk arī iepriekšējā Gada tēmā, lai salīdzinātu izmaiņas). **Svarīgi** – Klimata pārmaiņu tēmā jautājumi ir ņemti no Eurobarometra pētījuma, tādēļ lūgums tos neizmainīt, lai tie būtu salīdzināmi ar Latvijas datiem!

Kuru no minētajām jūs uzskatāt par pašu nopietnāko problēmu, kas apdraud mūsdienu pasauli? - Klimata pārmaiņas - Starptautiskais terorisms - Nabadzība, bads un dzeramā ūdens trūkums - Slimību izplatīšanās un epidēmijas - Ekonomiskā situācija - Kodolieroču attīstīšana - Militārie konflikti - Pasaules iedzīvotāju skaita pieaugums - Cits
Vērtējot no 1 līdz 10, cik nopietna problēma, jūsu prāt, ir klimata pārmaiņas? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Nav nopietna -> Ārkārtīgi nopietna
Vai jūs personīgi esat veicis kādu rīcību, lai mazinātu klimata pārmaiņas pēdējo sešu mēnešu laikā? - Jā - Nē - Nezinu
Skatoties nākotnē, cik svarīgi, jūsu prāt, ir Latvijas valdībai uzstādīt mērķus atjaunojamās enerģijas izmantošanas palielināšanai (piemēram, vēja un saules enerģijai) līdz 2030. gadam? - Ļoti svarīgi - Diezgan svarīgi - Nav ļoti svarīgi - Nepavisam nav svarīgi

5. Pētījums

Tāpat kā Enerģijas tēmā, iesakām izmantojot Vides izglītības fonda CO2 kalkulatoru, aprēķini skolas radīto ietekmi uz klimata pārmaiņām, uzzini, kurās jomās tā ir lielākā un ko varētu darīt, lai to mazinātu.

Vairāk informācijas – <http://co2.videsfonds.lv/ka-stradat>

6. Ilgtermiņa salīdzinājumam šajā tēmā izmanto CO² informāciju, kas jau parādās pie enerģijas sadaļas.

7. Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar klimatu?</i>	
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	